



ผลงานบทความทางวิชาการ เรื่องที่ ๒



เรื่อง

แนวทางการสอนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

สำหรับพัฒนาบุคลากรกองทัพอากาศ

เจ้าของผลงาน

ร.อ.หญิง นิชนิตา ใจคำ

สังกัด ยศ.ทอ.



บทความทางวิชาการ เรื่อง ๒

เรื่อง แนวทางการสอนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับพัฒนาบุคลากรกองทัพอากาศ



จุดประสงค์

เพื่อนำเสนอแนวทางการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งสี่ด้าน (ฟังพูด อ่าน เขียน) ที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ให้แก่ ขรก.ทอ.ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติราชการ

ไวยากรณ์เรื่อง การใช้ประโยค Present Simple Tense: การแต่งประโยคบอกเล่า Simple Present

Teacher: I go to school. He?

Students: He goes to school.

Teacher: They?

Students: They go to school.

ไวยากรณ์เรื่อง Present Simple Tense: แต่งประโยคเกี่ยวกับ Sara โดยเขียนตามตัวอย่างต่อไปนี้

Sara drinks tea but she doesn't drink coffee.

A) like: ice cream / cake

B) speak: English / Japanese

ทฤษฎีที่นำมาปรับใช้

- ทฤษฎีสอนแบบไวยากรณ์และการแปล (Grammar-translation Method)
- ทฤษฎีการสอนแบบฟังพูด (Audio-lingualism Method)



บทความทางวิชาการ เรื่อง ๒

เรื่อง แนวทางการสอนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับพัฒนาบุคลากรกองทัพอากาศ



สาระ

ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการฝึกทั้ง ๔ ทักษะ

- ทฤษฎีสอนแบบไวยากรณ์และการแปล (Grammar-translation Method) ใช้ฝึกฝนทักษะการอ่าน-การเขียน ช่วยพัฒนาทักษะด้านไวยากรณ์ (Grammar Skill) ผู้เรียนจะได้เรียนหลักไวยากรณ์แล้วนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ โดยแปลข้อความจากภาษาที่เรียนไปเป็นภาษาของตัวเอง หรือจากภาษาของตัวเองไปเป็นภาษาที่เรียน
- ทฤษฎีการสอนแบบฟังพูด (Audio-lingualism Method) ใช้ฝึกฝนทักษะการฟัง-การพูด มีทฤษฎีว่า ภาษาทุกภาษาในโลกย่อมมี ระบบเสียง โครงสร้าง (ไวยากรณ์) และความหมายของตนโดยเฉพาะ และยึดหลักจิตวิทยาการเรียนรู้แบบศึกษาพฤติกรรม (Behaviorism) ซึ่งเชื่อว่าภาษานั้นเป็นพฤติกรรม มีการฝึกอย่างหนักหน่วงเป็นการเสริมแรง (Reinforcement) โดยใช้วิธีการฝึกโครงสร้าง (Pattern) ซ้ำ ๆ

การประเมินผลการเรียนไวยากรณ์

- การประเมินด้วยการทดสอบ แบบทดสอบควรเป็นแบบ Closed-ended คือมีคำตอบที่แน่นอน
- การประเมินด้วยการฝึก คำตอบอาจมีความหลากหลายมากกว่า หรือเรียกว่า Open-ended



บทความทางวิชาการ เรื่อง ๒

เรื่อง แนวทางการสอนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับพัฒนาบุคลากรกองทัพอากาศ



เจ้าของผลงาน : ร.อ.หญิง นิชนิตา ใจคำ

สังกัด : ยศ.ทอ.

ผลการพิจารณา : รางวัลดี

สาระสำคัญ

ผู้เขียนบทความได้เสนอแนวทางการสอนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับพัฒนาบุคลากรกองทัพอากาศ โดยนำทฤษฎีสอนแบบไวยากรณ์และการแปล (Grammar-translation Method) มาใช้ฝึกฝนทักษะการอ่าน-การเขียน และทฤษฎีการสอนแบบฟังพูด (Audio-lingualism Method) ใช้ฝึกฝนทักษะการฟัง-การพูด โดยจะเป็นการบูรณาการร่วมกันในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ รวมทั้งนำเสนอการประเมินผลการเรียนการสอนด้วยการสอบและการฝึก (Closed-ended and Open-ended Tests) เพื่อเป็นการวัดว่าผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ไวยากรณ์ และสามารถนำไปปรับใช้ในสถานการณ์จริงได้